

Sylwi ar Feddwl Creadigol

Pwrpas

Anaml y mae meddwl creadigol yn rhywbeth cwbl newydd y mae angen ei gyflwyno i ysgolion, mewn llawer o leoliadau mae eisoes yn bodoli, er ei fod mewn pocedi ac o fewn rhai arferion. Trwy ddull ymholi gwerthfawrogol mae'r gweithgaredd hwn yn eich helpu i sylwi ar feddwl creadigol ar draws eich ysgol a nodi s mae'n cael ei ddatblygu, yn ogystal â ble y gellir ei feithrin ymhellach. Gall hyn alluogi arweinwyr i gryfhau, dyfnhau ac ehangu creadigrwydd ar draws eu hysgol.

Adnoddau a pharatoi

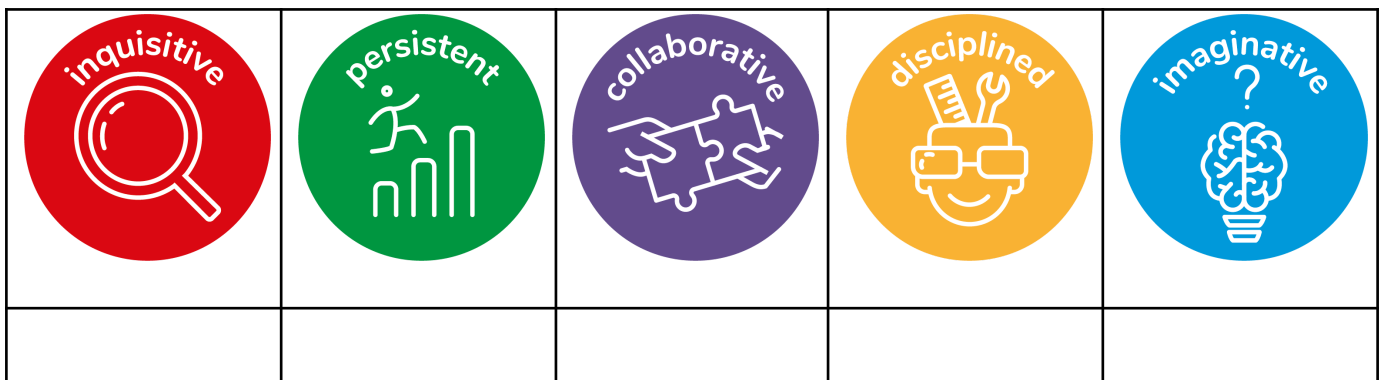
Templed Sylwiwr Feddwl Creadigol

Hyd

1 awr 20 munud

Dechrau arni

Mae'r gweithgaredd yn gofyn i chi fynd ar daith ddysgu, gallai fod yn ddefnyddiol i bâr neu grŵp o arweinwyr weithio'n unigol ar y gweithgaredd hwn a dod â'u mewnwelediadau at ei gilydd ar y diwedd. Efallai y byddwch hefyd am ymgysylltu â gwahanol safbwyntiau, gan gynnwys llais y disgybl, ar hyd y ffordd.



Cam 1

Ymgyfarwyddwch â'r templed Sylwi ar Feddwl yn Greadigol cyn i chi ddechrau eich taith ddysgu ac ystyriwch pa ragdybiaethau y gallech fod yn eu dal ynghylch ble a phryd yr ydych yn debygol o weld Arferion Creadigol y Meddwl ar waith.

Cam 2 - (17 munud)

Dechreuwch eich taith ddysgu a defnyddiwch y templed Sylwi ar Feddwl Creadigol i gofnodi pryd, ble a sut ma Arferion Creadigol y Meddwl yn cael eu meithrin yn eich ysgol ar hyn o bryd a beth yw'r nodweddion sy'n galluogi hyn?

Er enghraifft:

Yn Gwyddoniaeth gydag Athro A, efallai y gwelwch chi enghraifft wych o ddisgyblion yn cydweithredu'n briodol ond sut maen nhw'n gwneud hyn, pa arferion a disgygliadau sydd wedi'u rhoi ar waith i'w helpu i ddigwydd yn effeithiol? A yw'r ymddygiad cadarnhaol hwn yn cael ei gydnabod a'i werthfawrogi mewn amser real? A yw'r disgyblion yn ymwybodol eu bod yn cydweithio'n dda?

Yn Saesneg gydag Athro B, rydych chi'n sylwi ar grŵp sy'n ddihyder fel arfer yn barhaus ac yn goddef ansicrwydd - pa arferion, amodau neu alluogwyr sydd wedi'u rhoi ar waith i'w cefnogi? A yw eu dyfalbarhad wedi cael ei gydnabod gan yr athro neu eu cyfoedion?

Cyd-fyfyrio

Beth wnaeth eich synnu?

Sut mae'r gweithgaredd hwn wedi datblygu eich dealltwriaeth o feddwl yn greadigol yn eich ysgol?

Ble gallai fod cyfleoedd i hyrwyddo'r arfer a nodir mewn meysydd eraill o'r cwricwlwm, a/neu i gydweithwyr eraill?

Ble mae'r bylchau?

Pa arferion nad ydynt yn cael eu gwasanaethu'n dda ar hyn o bryd?

Gyda phwy mae angen i chi rannu eich canfyddiadau?