Daliadau a Safbwyntiau am Greadigrwydd

Pwrpas

Gellir defnyddio'r gweithgaredd yma i helpu rhieni a chymuned ehangach yr ysgol i ddatblygu dealltwriaeth am greadigrwydd a pham ei fod mor bwysig. Bydd hyn yn eich cynorthwyo chi i ymgysylltu â nhw a meithrin dealltwriaeth ehangach am eu safbwyntiau a'u daliadau, gan hwyluso dialog parhaus ar bwysigrwydd meddwl creadigol ac ennyn eu cefnogaeth i uchelgeisiau, gweledigaeth a chynlluniau'ch ysgol.

Mae'n cynnwys amrywiaeth o ddulliau o/gweithgareddau i gasglu safbwyntiau sy'n cynnig ffyrdd amgen i rieni/y gymuned ymgysylltu.

Gellir cyflawni hyn ar wahanol gamau ar siwrnai greadigol eich ysgol, a gellir ei gyflawni drosodd a thro hefyd er mwyn monitro ac adolygu newidiadau mewn meddylfryd.

Adnoddau a threfnu

Cynnwys yr arolwg - datganiadau/cwestiynau a graddfa mynegi barn (ceir awgrymiadau yn Adnodd 1 - **Datganiadau/Cwestiynau'r Arolwg a Graddfa Mynegi Barn**).

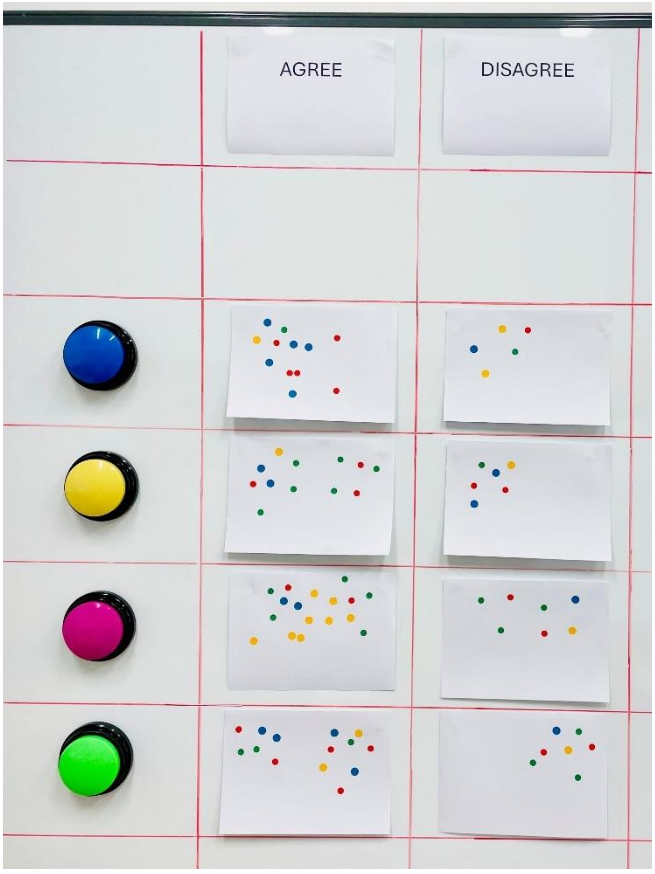
Y Deunyddiau a'r Adnoddau ar gyfer eich dull dethol o gyflawni'r arolwg - gweler isod.

Y dull Arolwg Digidol -

- Lanlwythwch eich arolwg i offeryn digidol (er enghraifft SurveyMonkey, Google Forms, Canva, Menti neu Kahoot!)

Y dull Botymau Recordio Llais -

- Recordiwch bob un o'ch datganiadau/ cwestiynau ymlaen llaw gan ddefnyddio botymau recordio llais (mae'r botymau hyn ar gael gan amrywiaeth o adwerthwyr ar lein, a gellir eu hailddefnyddio)
- Poster cyfarwyddyd (ceir awgrym yn **Adnodd 2 - Poster Cyfarwyddyd Botymau Recordio Llais**)
- Siart cofnodi ar bapur siart droi/bwrdd gwyn (gweler y llun yn *Esiampl A*).
- Smotiau gludiog neu beniau marcio i'r cyfranogwyr gofnodi eu hymatebion.



Esiampl A.

Cychwyn arni

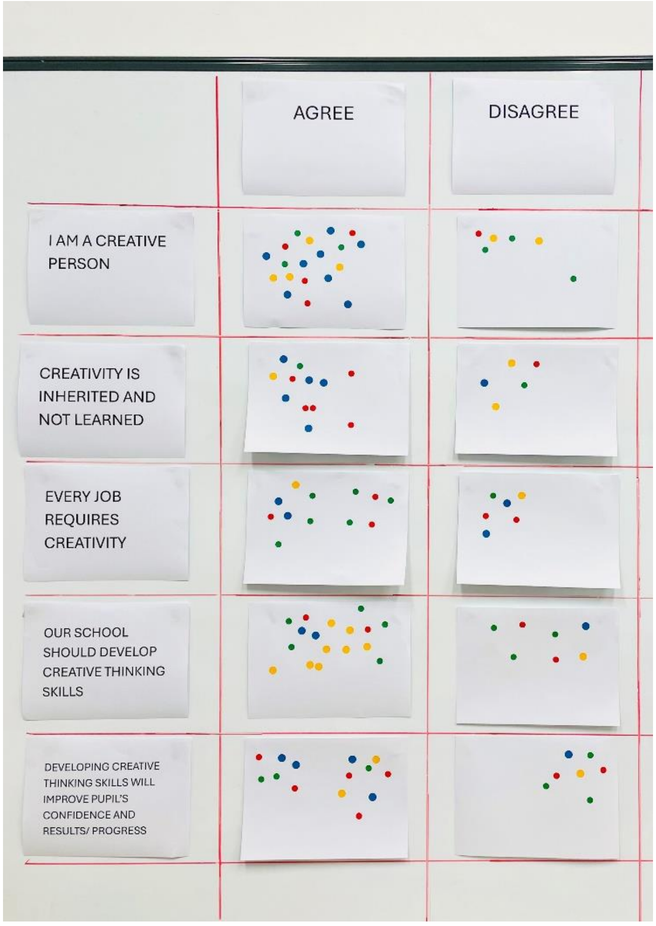
Ystyriwch sut y gallai plant a phobl ifanc chwarae rôl ymarferol ar wahanol gamau yn y gweithgaredd yma.

Penderfynwch pwy fydd:

- yn arwain y gweithgaredd yma
- yn llunio, yn profi ac yn cwblhau eich arolwg
- yn penderfynu ar eich dull o arolygu ac yn llunio'ch arolwg
- yn casglu, yn dadansoddi ac yn rhannu eich canfyddiadau
- yn ysgrifennu'r adroddiad ar eich canfyddiadau
- yn bwydo eich canfyddiadau nôl
- yn cytuno ar eich camau nesaf.

Dull y Siart Droi/Bwrdd Gwyn (ar wal neu fwrdd) -

- Eich arolwg mewn geiriau (gweler *Esiampl B).*
- Smotiau gludiog neu beniau marcio i'r cyfranogwyr gofnodi eu hymatebion
- Poster cyfarwyddyd (mae awgrym ar gyfer hyn yn **Adnodd 3 - Poster Cyfarwyddyd Siart Droi/Bwrdd Gwyn).**



Esiampl B.

Dull yr Orsaf Arolygu -

- poster cyfarwyddyd (ceir awgrym yn **Adnodd 4 – Poster Cyfarwyddyd Gorsaf Arolygu Creadigrwydd)**
- Bonyn arolygu (ceir awgrym yn **Adnodd 5 - Bonyn Arolygu Creadigrwydd**)
- Peniau a blwch i bostio'r bonion arolygu.

Adnoddau myfyrio - gweler isod.

Gallech ddewis cymharu eich canfyddiadau gan ddefnyddio **Adnodd 6 - Dyfyniadau o Ganlyniadau PISA 2022 - Meddyliau Creadigol Ysgolion Creadigol.**

Gallech ddewis defnyddio **Meddwl Creadigol mewn Ysgolion - Chwaraelyfr i Arweinwyr** i hwyluso gweithgareddau dilynol.

Hyd Bydd hyn yn dibynnu ar eich dull(iau) arolygu a sut rydych chi'n penderfynu casglu, dadansoddi ac adrodd ar yr ymatebion.	

Gallai'r gweithgaredd yma ddatblygu eich arfer creadigol o...

inquisitive	persistent	collaborative	disciplined	imaginative
Archwilio ac ymchwilio Herio rhagdybiaethau		Rhannu'r cynnyrch	Myfyrio'n feirniadol	

Cam 1

Penderfynu daliadau a safbwyntiau pwy am greadigrwydd ydych chi am eu casglu? Er enghraifft, rhieni plant newydd, rhieni plant o grŵp blwyddyn penodol, pob rhiant, neu eich cymuned ysgol ehangach. Yn nes ymlaen, efallai y gallech gasglu safbwyntiau'r holl fyfyrwyr, staff a llywodraethwyr, a chymharu'r canfyddiadau hyn â rhai'r rhieni.

Cytunwch beth rydych chi am ei ddysgu a lluniwch gynnwys eich arolwg (mae awgrymiadau am hyn yn **Adnodd 1**).

Penderfynwch ar eich dull(iau) o arolygu, gallech ddefnyddio mwy nag un i gynhyrchu nifer fwy o ymatebion.

Penderfynwch ymhle y byddwch chi'n cyflawni'r arolwg. Gallai dulliau'r Botymau Recordio Llais, yr Orsaf Arolygu neu'r Siart Droi/Bwrdd Gwyn weithio'n dda mewn noson rhieni, mewn digwyddiad ysgol neu gymunedol, gellid eu gosod yn nerbynfa'r ysgol neu mewn lle yn y gymuned am gyfnod.

Ystyriwch sut y byddwch chi'n dadansoddi'r ymatebion ac yn adrodd nôl arnynt.

Cam 2

Cyflawnwch eich arolwg gan ddefnyddio eich dull(iau) a'ch amserlen dethol.

Cam 3

Dadansoddwch yr ymatebion i'ch arolwg a phenderfynwch ar y camau nesaf (mae awgrymiadau yn yr adran **Cyd-fyfyrio**).

Cyd-fyfyrio

- Beth mae'r dadansoddiad o'r ymatebion i'r arolwg yn ei ddweud wrthych, a beth yw'r canfyddiadau allweddol yn nhermau daliadau a safbwyntiau am greadigrwydd?
- Gallech gymharu eich canfyddiadau â chanlyniadau Rhaglen Asesu Myfyrwyr Rhyngwladol (PISA) y Sefydliad Cydweithio a Datblygu Economaidd (OCED) o 2022 - a ddyfynnir ym Meddyliau Creadigol, Ysgolion Creadigol – **Adnodd 6**.
- Ar ôl bwydo'r canfyddiadau nôl i gymuned eich ysgol (er enghraifft, rhieni, llywodraethwyr, staff) beth wnaethoch chi ei ddarganfod o'u hymatebion? A gawsoch fandad cadarnach/cefnogaeth y rhieni i ddatblygu gweledigaeth newydd ar gyfer eich ysgol?
- Beth fydd eich **camau nesaf** fel ysgol? Gallai'r rhain gynnwys:
    - Gwahodd grŵp penodol o rieni i sesiwn grŵp ffocws i archwilio a datblygu eu dealltwriaeth am greadigrwydd ymhellach. Gallai'r gweithgareddau canlynol o'r Chwaraelyfr hwyluso trafodaeth y grŵp ffocws yma: Gweithgaredd 1 - Deall Hanfodion Creadigrwydd - Tudalen 10 neu Weithgaredd 18 – Chwalu'r Mythau am Greadigrwydd – Tudalen 62.
    - Rhannu gwybodaeth/tystiolaeth am bwysigrwydd datblygu meddwl creadigol - mae Tudalennau 12 a 13 o'r Chwaraelyfr yn cynnig esboniad o'r achos dros greadigrwydd mewn ysgolion o amrywiaeth o safbwyntiau.
    - Cyflawni'r un arolwg gyda phobl ifanc yn yr ysgol, a chymharu beth sy'n debyg a beth sy'n wahanol rhwng y canfyddiadau hyn.
    - Cynnal digwyddiad sy'n dangos sut mae meddwl creadigol yn cael ei ddefnyddio mewn gwahanol bynciau ac mewn gwahanol grwpiau blwyddyn ar draws yr ysgol.
    - Cymharu canfyddiadau'r arolwg â gweledigaeth eich ysgol.
    - Defnyddio'r arolwg fel sylfaen a'i gyflawni eto'n ddiweddarach er mwyn cymharu newidiadau mewn daliadau a safbwyntiau.